



## **ERASMUSBULLETIN**

e-mailadres: [erasmusklas@3primair.nl](mailto:erasmusklas@3primair.nl)

september 2010 jaargang:2 nummer: 1

Voor u het eerste nummer van het Erasmusbulletin van het schooljaar 2010-2011.

**Veel leesplezier!**



Voor u ligt het eerste exemplaar van het Erasmusbulletin van het komende schooljaar, een soort nieuwsbrief die als doel heeft u te informeren over het reilen en zeilen van de Erasmusklassen binnen onze stichting 3Primair. Wij hopen dat de bulletins zullen bijdragen aan een goede communicatie tussen alle betrokkenen: ouders, leerkrachten, directies en IB'ers.

Het Erasmusbulletin zal dit schooljaar uitkomen op de volgende momenten:

- week 38 - 20 september
- week 50 - 13 december
- week 12 - 21 maart
- week 25 - 20 juni

### **Aanspreekpunten Erasmusklassen:**

- Barendrecht: De directeur van de Driehoek Atze den Ouden (0180-556847)  
De IB'er van de Driehoek Ineke Zwanenburg (0180-556847)  
De IB'er van de Draaimolen Brigit Soeterbroek (0180-615895)
- Heerjansdam: Hanneke Vermeltfoort (078-6774375)
- Ridderkerk: De directeur van de Noord Ronald Klip (0180-422567)  
De IB'er van de Botter Monique Devilee (0180-426731)

## Korte informatie

- Direct na de vakantie zijn de Erasmusklassen van start gegaan:  
In Barendrecht zijn de groepen 5/6 op dinsdag en de groep 7/8 op donderdag geplaatst op de Draaimolen (Stellingmolen) bij juf Cathleen  
In Heerjansdam gaan elke vrijdag 's ochtends de kinderen uit groep 5/6 en 's middags de kinderen uit groep 7/8 naar juf Hanneke  
In Ridderkerk gaat de groep 5/6 op maandag op de Reijer en de 7/8 klas op donderdag op de Botter naar juf Esther
- Op 7 september is er in Ridderkerk een informatieavond voor ouders geweest. Juf Esther heeft met veel plezier en enthousiasme verteld wat de kinderen leren en hoe het jaarprogramma er ongeveer uitziet. Het was een geslaagde avond met een flinke opkomst van ouders.
- Voor het verkrijgen van verlof is een verlofprotocol gemaakt. Verlof aanvragen kunt u krijgen bij de directeur van de school van uw kind zoals dat ook gebruikelijk is in de reguliere klassen.(zie hieronder voor meer informatie)

## **Protocol verlof Erasmusklas**

Deelname aan de Erasmusklas is niet vrijblijvend. Deelnemen betekent structureel aanwezig zijn en dus niet dat een leerling (impulsief) bij het minste of geringste vrij kan nemen voor de Erasmusklas.

Een verzoek tot verlof wordt niet gedaan bij de leerkracht van de stamgroep of de Erasmusklasjuf, maar bij de directeur of de IB'er van de betreffende school.

In de volgende gevallen wordt altijd verlof gegeven:

- schoolreizen en werkweken
- musical (generale repetitie en uitvoering)
- de laatste drie schoolweken voor leerlingen van groep 8
- aanvragen die vallen onder de rubriek "gewichtige omstandigheden" (gem. Ridderkerk / Leerplichtwet)

Opmerking: de laatste drie schoolweken zijn groep 8'ers van de Erasmusklas vrij van deelname aan de klas

Natuurlijk zijn er altijd zogenaamde "bespreekgevallen". In deze gevallen wordt de beslissing over verlof genomen door de IB'er en de directie van de betreffende school samen. In uiterst moeilijke gevallen zal de directeur die de Erasmusklas in zijn pakket heeft de uiteindelijke beslissing nemen.

juni 2010

## Erasmusklas Barendrecht

### **De eerste weken in de Erasmusklas**

Het schooljaar is alweer 5 weken oud en we hebben al veel meegemaakt in de Erasmusklas. Onze 5/6 groep bestaat bijna alleen uit nieuwe kinderen, dus het was in het begin vooral even wennen aan elkaar en kijken hoe zo'n Erasmusklas nou eigenlijk werkt. Groep 7/8 zijn allemaal kinderen die vorig jaar ook al in de Erasmusklas zaten, dus deze start was anders. We konden gelijk volop aan de slag! We hebben de eerste

dagen met beide groepen mooie tekeningen gemaakt waarbij we moesten proberen om onze goede kwaliteiten daarin te verwerken. Zo zijn er leuke tekeningen ontstaan met schilderskwasten en sportieve attributen. Om de kinderen een handje te helpen hebben we gebruik gemaakt van het kinderkwaliteitenspel. Ook hier worden de goede eigenschappen weergegeven door middel van een tekening.

We zijn ook veel bezig geweest met denktank. Denktank is ontwikkeld om het creatieve denkvermogen van kinderen te stimuleren en verder te ontwikkelen. Zo heeft groep 7/8 een presentatie gegeven aan de groepen op de Draaimolen, Stellingmolen over een man in een jurk en hadden ze er ook een leuk lied bijgemaakt.



De eerste presentatieopdracht zit er alweer op en veel enthousiaste ouders zijn onze vakantietentoonstellingen komen bezoeken. De volgende opdracht die ze moeten presenteren is een vrije keuze, alleen moeten de kinderen wel rekening houden met de verschillende aspecten zoals vergelijken, nieuwe elementen toevoegen en het evalueren van hun opdracht, zowel tussentijds als aan het einde. De eisen zullen in groep 7/8 natuurlijk hoger liggen dan bij 5/6, maar we willen wel een stijgende lijn zien. Deze presentaties zullen in de avond plaats vinden, daarover krijgt u nog bericht.



En als laatste wil ik toch nog even onze schitterende "koffie" schilderijen noemen. Ze zijn echt het bezichtigen waard! De kinderen waren vooral heel trots op zichzelf en dat is waar we het natuurlijk allemaal voor doen. Deze tekeningen zijn tot stand gekomen met dank aan Karin Somai, moeder van Lorenzo. Dit wil ik dan gelijk gebruiken om een oproep te doen aan alle mensen; Weet u iemand die iets bijzonders kan of een vreemde taal vloeiend spreekt, neem dan contact met mij op. Dan kunnen we samen kijken of we leuke lessen kunnen verzorgen.

Afgelopen donderdag zijn we ook naar het museum geweest, maar daarover zult u meer lezen in het verslag van de kinderen.

De planning voor de komende tijd is vooral gericht op de presentaties, de museumbezoeken, denktank, Kunst & Cultuur en met groep 7/8 gaan we ook werken aan Kids in Bizz. De definitieve planning krijgt u zo snel mogelijk van mij toegestuurd.

Cathleen Loois

### **Maritiem museum**

Wij zijn met de groepen 5/6 en 7/8 (van de Erasmusklas) afgelopen 16 september naar het maritiem museum geweest.

We hebben daar een lange powerpoint presentatie gehad.

Daarna heeft 5/6 een blad gekregen met vragen over de maquette.

En 7/8 heeft een blad gekregen en daar had je een computer voor nodig.

Daarna mochten we in het professor Plons speelhalletje spelen.

Ook hadden we een buitenplaats met auto's waar containers op konden.

Die kon je scannen.

Dat was ons dagje uit naar het `Maritiem museum`.

Aïcha en Malika .

### **Erasmusklas Heerjansdam**

#### **De eerste weken in de Erasmusklas**

Dit schooljaar is de groep in tweeën gesplitst. Op vrijdagochtend komen de kinderen van groep 5/6 en in de middag de kinderen van groep 7/8. Er zijn acht nieuwe kinderen bijgekomen, vandaar dat de eerste les werd besteed aan kennismaken. Van de eerste letter van hun naam maakten de kinderen een logo dat weer bestond uit allemaal kleine plaatjes. Bij de invulling hiervan moesten zij uit vijf verschillende categorieën plaatjes tekenen. Bijvoorbeeld dingen waar ze goed in zijn, uiterlijke kenmerken, etc.

Door de kinderen van groep 5/6 wordt gewerkt aan verschillende uitdagende opdrachten. Als een opdracht goed uitgevoerd wordt, wordt er een nieuwe opdracht gezocht. De meeste kinderen zijn gestart met Leeskrakers. Dit zijn puzzels die een beroep doen op begrijpend lezen maar ook op het stapsgewijs aanpakken en doorgronden van een probleem. Verder werken we met denkspellen, die individueel (maar soms ook samen) gespeeld worden.

In de groep met kinderen uit groep 7/8 wordt in twee groepen gewerkt. Een groep is begonnen aan het project Leren leren van Minka Dumont en de andere groep werkt afwisselend aan Engels en een project van Vierkant voor wiskunde. Daarnaast hebben we al een keer een hele les besteed aan Erasmus en alle zaken die daar verder bij aan de orde kwamen, zoals de architectuur van verschillende kerken.

Tot slot hebben we met zijn allen samen met de Erasmusklassen Barendrecht en Ridderkerk het Maritiem museum bezocht. Een super leerzame ervaring in alle opzichten!

Hanneke Vermelthoort

*Een opdracht voor in de klas was het omzetten van een oud kinderliedje in een moderne variant.*

Op de melodie van poesje mauw:

Haasje hoi  
Ik heb een tooi  
Ik heb een mooie tooi voor jou.  
Jij voor mij.  
Een veer erbij.  
Heel leuk speel jij met mij.

Op de melodie van zagen zagen:

Internet internet  
Dat is leuk dat is leuk  
En een mp3speler ook ook

*Een greep uit de aantekeningen van leerlingen uit Heerjansdam n.a.v. het college "Wii kan niet zonder haven?"*



- De haven van Rotterdam was 40 jaar de grootste haven maar nu niet meer. (Rick)
- Haven 24 uur per dag werk: Anders krijgen wij niet onze spullen. (Linda)
- Als je een uur in de haven ligt moet je liggeld betalen. (Zoë)
- Een loods zorgt er voor dat het netjes aan komt. Zo niet, dan komt er een helikopter. (Bobbi)

### Erasmusklas Ridderkerk

**Bijzondere uitspraken uit de filosofieles waren:**

"Niets kan wel iets zijn maar iets kan niet niets zijn."

"Mijn ik zit vooral in mijn ziel.""

## Maritiem museum 16 september

Donderdag zijn we naar het Maritiem museum in Rotterdam geweest met de Erasmusklassen uit Barendrecht en Heerjansdam. We kregen een collegeles van de directeur Frits Looimeijer. De les heette: Wii kan niet zonder haven? Het was best interessant. Je kreeg een blaadje en een potlood voor aantekeningen. En dat mocht je mee naar huis nemen. Hij vertelde een uur over de haven van Rotterdam en de scheepvaart.



Daarna kregen we een kleine pauze. Toen was er een presentatie over de tweede Maasvlakte. Daarna gingen we naar computers waar je dingen moest opzoeken over de havens van vroeger. We moesten jaartallen bij een tijdsbalk plaatsten.



Daarna gingen we even buiten spelen en namen we een foto.

Na de lunch op de Buffel gingen we naar Professor Plons. Daar kon je allemaal leuke dingen doen zoals: de haventuin, ballentransportbak, vrachtwagens laden en lossen en takelen.

Bij een maquette mochten we kijken hoe de haven er uit zag. Heel groot!

We hebben geleerd dat als we geen haven hadden, we ook geen spullen kunnen verbruiken want 90% wordt per schip via Rotterdam vervoerd. We weten hoe de haven is ontstaan en hoe het in elkaar zit. Het was een leuke en heel gezellige dag.

Geschreven door: Floris en Onno.  
Erasmusklas Ridderkerk groep 7.