



## **ERASMUSBULLETIN**

e-mailadres: [erasmusklas@3primair.nl](mailto:erasmusklas@3primair.nl)

april 2010 jaargang: 1 nummer: 4

Hierbij ontvangt u al weer het vierde exemplaar van ons Erasmusbulletin, onze nieuwsbrief waarmee wij u willen informeren over alle ontwikkelingen betreffende onze 3Primair-Erasmusklassen in Barendrecht en Ridderkerk. Wij hopen dat ook dit bulletin zal bijdragen aan een goede communicatie tussen alle betrokkenen: ouders, leerkrachten, directies en IB'ers.

Ons vijfde en laatste Erasmusbulletin van dit schooljaar verschijnt in week van 14 t/m 18 juni (week 24). Wij kunnen u nu al melden, dat wij zeker doorgaan met het maken van ons bulletin. Er wordt namelijk door onze lezers zeer positief op gereageerd.

### **Algemene informatie**

- Wij zijn verheugd u te kunnen melden, dat u in onze volgende Erasmusbulletins ook informatie/berichten zult gaan aantreffen over de Erasmusklas in Heerjansdam.
- In de voorgaande weken hebben wij weer onze evaluatieformulieren uitgedeeld. Leerlingen, ouders en leerkrachten kunnen op deze formulieren aangeven wat zij vinden van de Erasmusklassen. Er zijn inmiddels al veel reacties binnen.
- De cursusmiddagen "Hoogbegaafdheid" van drs. Lieke van Wermeskerken werden goed bezocht en door de leerkrachten onder- en bovenbouw zéér positief gewaardeerd. Wij hopen op herhalingscursussen in 2010-2011.
- Het is inmiddels ook zeker, dat de Erasmusklassen Barendrecht van een halve dag naar een hele dag gaan. Dat is zeer positief nieuws vinden wij.
- Op dit moment zijn wij druk bezig met de formatie van de nieuwe Erasmusklassen voor 2010-2011. Een moeilijk maar boeiend karwei.
- Voor in uw agenda: Informatie- /Evaluatieavond op 17 juni (19.30 uur).



- De laatste weken komen er regelmatig ouders met een verzoek om een dag Erasmusklas te mogen overslaan, omdat er iets bijzonder plaatsvindt in de eigen groep op de eigen basisschool. Wij gaan hier voor het volgende schooljaar goede afspraken over maken.

- **Kijk nou!**

### **Het grote cake forum op maandag 26 april**

De leerlingen van Erasmusklas Ridderkerk 5/6 wilden heel graag koken op het leerplein van OBS de Noord. Om een kookles meer diepgang te geven en te komen tot analytisch denken is de volgende opdracht uitgevoerd.

De kinderen kregen het basisrecept van Quarte quarts om een Franse cake te bakken. De 4 gelijke delen wegen hetzelfde. 1 ei, 50 gram bloem, 50 gram boter en 50 gram suiker. We hebben onderzocht wat ieder ingrediënt doet.

Ei maakt de cake luchtig. Boter maakt een cake smeug. Bloem is de bouwsteen en geeft volume aan de cake. Suiker is het basissmaakje. Het basisrecept hebben wij veranderd in tweetallen. Groep 5/6 heeft geëxperimenteerd. Wat wilden de kinderen bereiken? Wilden ze een luchtige cake? Of liever een voedzame? Hielden de kinderen van zoet of toch liever fris?



De kinderen hebben de nieuwe recepten opgeschreven en uitgevoerd. Een nieuw smaakje mocht ook toegevoegd worden. Natuurlijk werd er van elkaar geproefd!

De recepten werden met elkaar vergeleken en thuis misschien weer uitprobeerde of veranderd.

### **Verslag Erasmusklas Barendrecht**

In het kader van de samenwerking tussen de scholen zijn er de afgelopen tijd gesprekken gevoerd met de heer Timmers, directeur van het Dalton Lyceum. Deze school heeft de kennis en de materialen om kinderen op diverse vakgebieden verder te helpen. Donderdag 8 april was ons eerste bezoek aan de kunstklas met groep 7/8.

We hebben verschillende activiteiten gedaan:

- Dans, Zumba, de kinderen moesten bewegen op muziek. Aan het einde mocht een aantal kinderen de dans leiden. Zij waren dan de persoon die de andere kinderen na moesten doen.
- Drama, er moest een levende foto gecreëerd worden door 4 kinderen. Andere kinderen moesten zeggen wat er dan op de foto te zien was. Elke keer ging er één kind weg en kwam er een ander kind in de plaats. Zo werd er een andere, levende, foto gecreëerd.
- Drama, een denkbeeldige lift waarin diverse typetjes zitten die de kinderen uitbeelden.
- Drama, muziek, beweging, samen door een grot lopen waar het erg donker is en dan de weg naar buiten zien te vinden.
- Zang, buikhouding. Kinderen ervaren wat een buikhouding is en dat het makkelijker is om vanuit die houding te zingen.
- Zang, "ai, ai, Olga", bewegen en zingen tegelijk, oefening van het muziektheater.

Doelen:

- Sociaal-emotionele ontwikkeling. Alle gedachten wegzetten en je concentreren op andere activiteiten.
- Samenwerking, door samen door een grot te gaan en elkaar daar doorheen te loodsen.
- Leiderschap, door de les van de leerkracht over te nemen
- Leren luisteren naar de opdracht.
- Saamhorigheid binnen de groep te ervaren. Gevoel: van jezelf kunnen zijn, kind kunnen zijn.

De kinderen vonden het vooral erg leuk, maar hadden bij de kunstklas eigenlijk schilderen en tekenen verwacht. Maar dit heet op het Dalton Lyceum de atelierklas. Het was volgens de kinderen leerzaam, de uitleg was erg goed en het stukje eigen initiatief wat gevraagd werd, was ook prettig.

Voor de komende periode staan er nog meer bezoeken op het programma. Zo gaan we nog meten en passen en de inhoud bepalen van holle voorwerpen in het teken van natuur- en scheikunde. En ...we gaan nog iets doen met robotica, maar dat blijft verder nog een verassing!

### Wie mag het zeggen.....een vreemde taal leren in de Erasmusklas 5/6 Ridderkerk



**Rowan:** "Ik leer in de Erasmusklas o.a. dingen zoals Spaans. Nu schrijf ik fruit en groenten op in het Spaans: pera, melacotón, uvas, naranja, melón, coliflor, lechuga, judías, cebolla y pepino. Dit is niet alles wat ik weet, maar het is wat."

**Bryan:** "Mijn taal is Spaans, omdat ik al ongeveer 5x in Spanje ben geweest. Het leukste van Spaans vind ik het alfabet. Vooral de "q", dat is "koe" en de "r" is "erredoble". Mijn juf heet juf Esther Hek-Pescador."

**Olof:** "Ik doe Frans als "rare taal" en ik vind pomme lekker!"

**Berend:** "Ik leer 1x per week Frans. Ik vind het soms moeilijk en soms makkelijk. Ik ga nu een zin in het Frans zeggen: "Je suis Berend. Tu t'appelle .....? Je suis de Hollande."

**Leon:** "Ik leer Duits van meester Jan. Elke maandag leer ik nieuwe woorden in het Duits, samen met Joyce. Om de drie weken komt meester Jan. School = Schule, Pasen = Ostern, de tulpen = die Tulpen. Ik ga nu tot tien tellen: ein, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn."

### Samenwerking Erasmusklas - Gemini VWO+

Enige tijd geleden ontstond het idee om te bezien of er samenwerking mogelijk was tussen de Erasmusklas en de VWO+-klas (brugklas) van het Geminicollege. In een eerste gesprek bleek dat de Gemini daar wel oren naar had. Een tweede bijeenkomst volgde en in die bespreking zijn al brainstormend een aantal concrete ideeën geopperd. De achterliggende gedachte van de samenwerking is: uitwisselen op basis van kennismaken. De leerlingen van beide klassen zullen aan een gezamenlijk project werken. Daarna zullen de leerlingen aan elkaar de resultaten presenteren. De Erasmusklas aan de VWO+-klas en omgekeerd. En natuurlijk ook aan de ouders. We weten dat zowel samenwerken als presenteren lastige vaardigheden zijn. Op deze manier worden de leerlingen uitgedaagd een stapje verder te gaan. De bedoeling is, dat het project rond Pinksteren plaatsvindt. Hopelijk is dit het begin van een uitdagende samenwerking.

### Wat doen we dan?

**HIVE** is een strategiespel voor 2 spelers. Op 11 zwarte en 11 ivorkleurige speelstukken zijn verschillende insecten te zien, die allemaal verschillend kunnen bewegen. Het gaat er bij HIVE om (doel) de bijenkoningin van de tegenstander vast te zetten en tegelijkertijd ervoor te zorgen dat de eigen koningin dit lot bespaard blijft. Het spel kan extra ingewikkeld worden door het toevoegen van muggen, die de bewegingsmogelijkheden overnemen van de stukken die zij raken.



vanaf 9 jaar