



ERASMUSBULLETIN

e-mailadres: erasmusklas@3primair.nl

Juni 2011 jaargang 2 nummer 4

Voor u ligt het vierde en alweer laatste nummer van dit schooljaar van het Erasmusbulletin. Het afgelopen jaar hebben de leerlingen weer hard gewerkt en zijn we met een aantal nieuwe werkvormen aan de slag gegaan. Zo staat de taxonomie van Bloom op dit moment centraal tijdens de presentaties en hebben we voor de meeste kinderen de testen meervoudige intelligentie en de denkprofielen test ingevuld. Volgend jaar zullen de opdrachten nog meer vorm gaan krijgen doordat we gaan werken met een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP). Dit formulier wordt samen met de Erasmusklasleerkracht ingevuld aan de hand van de drie doelen; leren leren, leren leven en leren denken. Leren leren is onderverdeeld in de doelen: werkhouding, werken volgens plan en manieren van leren. Leren leven is onderverdeeld in de doelen: intrapersoonlijk en interpersoonlijk. En leren denken is onderverdeeld in de doelen: analyseren, evalueren en creëren.

Wij hebben het afgelopen jaar met veel plezier met alle leerlingen gewerkt en gaan volgend jaar met de nieuwe onderdelen enthousiast aan de slag.

In het onderstaande deel kunt u nog de stukken lezen van de 3 verschillende Erasmusklassen.

Veel leesplezier!

Wetenschapsknooppunt van de Erasmusuniversiteit

De eerste lessen van het wetenschapsknooppunt zijn inmiddels geweest. De leerlingen van groep 7/8 in Barendrecht hebben 5 ochtenden een les psychologie gevolgd.

De lessen heten: "Ons Briljante Brein" en werden gegeven door middel van PGO (probleem gestuurd onderwijs). Dit onderwijs wordt ook op de meeste Hoge scholen en Universiteiten gehanteerd.

De eerste les was een openingscollege op de EUR. De andere lessen gingen over het geheugen, aandacht, motivatie en doorzettingsvermogen. Als laatste opdracht moesten de leerlingen een publicatieposter maken. Deze posters worden bij wetenschappelijk onderzoek ook gemaakt, zodat iedereen in korte tijd kennis kan nemen van de materie die onderzocht is. Deze posters hebben de leerlingen gepresenteerd in hun eigen klas. Volgend schooljaar zullen de lessen filosofie van start gaan. De lessen van het familie album zijn op dit moment volop in ontwikkeling. Hieraan wordt door Barendrecht meegewerkt.

Erasmusklas Ridderkerk

In Ridderkerk hebben de leerlingen hard gewerkt aan hun presentaties. Zij stelden een onderzoeksvraag op en verwerkten dit op hun eigen manier.

In groep 5/6 hadden bv. drie leerlingen de volgende hogere orde denkvragen:

- Op welke manier worden de grottekeningen in Lascaux beïnvloed?
Uitgewerkt als website
- Welke problemen kom je tegen als je naar Pluto reist?
Uitgewerkt als boekje in de ik-vorm van een astronaut.
- Hoe kunnen de spoorwegen veiliger gemaakt worden?
Uitgewerkt als website

In groep 7/8 werkten drie leerlingen aan de volgende onderzoeksvragen:

- Hoe creëer je de meest aangepaste diepzeevis?
Uitgewerkt als krant
- Kun je onderscheid maken tussen eau de parfum en eau de toilette?
Uitgewerkt in een spel met opdracht kaarten, kanskaarten en doe kaarten.
- Hoe werken de verschillende optische illusies?
Uitgewerkt in een doeboek.

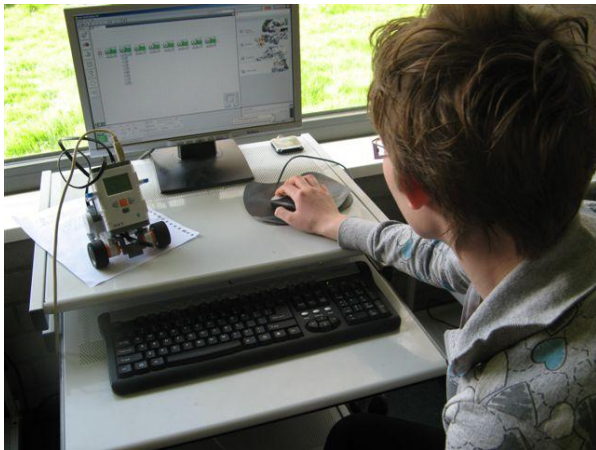
Legomindstorms groep 7/8 Ridderkerk:

Dhr. Vijverberg introduceerde de twee lessen Legomindstorms. Hij bracht voor 7 tweetallen robots mee waarmee de kinderen mochten experimenteren.

De eerste opdracht was om een programma te schrijven op de computer om de robot een driehoek te laten rijden. Door aanpassingen in het programma ontdekten de leerlingen hoe ze de robot konden laten roteren.

De volgende opdrachten waren met een druksensor en een ultrasensor.

De kinderen werden steeds vaardiger in het instellen van de robot. Ze lieten de robot dansen, gaven hem een gezichtje dat veranderde als de beweging veranderde. Een jongen kon hem besturen met zijn telefoon. De kinderen concludeerden dat deze robots worden gebruikt in grasmaaiers en in stofzuigers.



Hoe zit apparatuur in elkaar? groep 5/6 Ridderkerk:

Een kapotte random-reader was de aanleiding van de les met apparatuur. De leerlingen wilden de binnenkanten van verschillende soorten apparatuur met elkaar vergelijken. Kinderen namen defecte strijkijzers, een printer, laptops, boxen en een fototoestel mee. Groep 5/6 vond het heerlijk om de spullen te demonteren en de binnenkant te ontdekken. Ze ontdekten dat in alle elektronica printplaten zaten. Deze werden grondig bestudeerd. Ook werden veel tandwielen gebruikt en te veel schroefjes.



Erasmusklas Heerjansdam

We hebben gewerkt met doosjes van EIN-O science. De kinderen van groep 5/6 beschrijven wat zij er van geleerd hebben.



Mechanica

Ik heb geleerd hoe hefboomen werken. Ik heb een hefboom gemaakt. Aan de ene kant hing niets en aan de andere kant een soort doosje. Het doosje kwam op tafel en de hefboomkatrollen gingen net zo hoog. Ik wilde ook wat anders maken maar het was bijna tijd.

Thymo

Luchtdruk

Ik heb geleerd dat als de lucht tegen een licht voorwerp aankomt dat het dan trilt net zoals een vlag.

En dat als je tussen twee hangende ballonnen blaast dat de druk tussen de ballonnen minder wordt en ze naar elkaar gaan.

Jort

Magnetica

Er was een soort van pen en daar zaten magneten in de zijkant. Dat liet ik hangen aan nog wat magneten en daaronder waren stukjes metaal. Als je daarboven zat met die soort van pen dan kwamen die metaalstukjes omhoog en die pen schoot weg. Met paperclips kon je een diertje maken.

Twan

Energie

Ik heb geleerd dat je met eigen kracht energie kan maken. Het was heel leuk met de frisbee.

Waar ik mee bezig was is nog wel lastig, maar dat is best leuk.

Linda



Licht

Ik heb ontdekt dat licht van alles kan doen. Bij spiegels weerkaatst het licht en bij water breekt het licht. Zonder licht zou er niemand bestaan.

Milou

Magneten

Ik heb geleerd dat er op een magneet een Noordpool en een Zuidpool zijn. En dat als je de Noordpool tegen de Zuidpool zet het aantrekt en als er een Noordpool tegen een Noordpool aankomt dan stoot het af en dat geldt ook voor Zuidpool tegen Zuidpool.

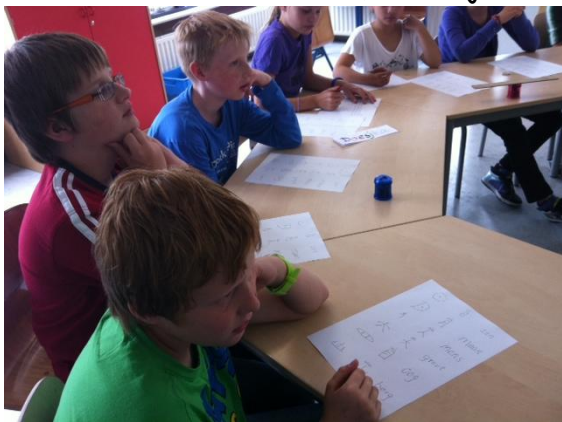
Lucas

Erasmusklas Barendrecht

In Barendrecht hebben we de afgelopen periode veel verschillende activiteiten gehad. Hieronder een kleine impressie:

Chinese les

Zowel in groep 5/6 als 7/8 zijn er twee vrijwilligers geweest die Chinese les hebben gegeven aan de kinderen. Ze hebben geleerd om te tellen tot 100, want de basis is tellen tot 10. Ook werd er aandacht besteed aan de Chinese cultuur, het land en alle bijzonderheden die voorkomen in China, zoals de Chinese muur. De kinderen in 7/8 hebben ook nog hun eigen naam, of die van hun vader voor Vaderdag, leren schrijven. Het was een zeer leuke les, waarbij de kinderen veel enthousiasme lieten zien.



Techniektoernooi Delft

De leerlingen van groep 7/8 hebben deelgenomen aan het techniektoernooi in Delft. Ze moesten met zoveel mogelijk waardeloos materiaal een kettingreactie veroorzaken. Hierbij mochten zij geen gebruik maken van energie wat komt uit batterijen of het energienet, maar wel van energie die komt van bijvoorbeeld stromend water of een ballon die leegloopt. Ze zijn niet als eerste geëindigd, maar hebben wel alles zelf verzonnen. En ze kwamen met een mooie prijs thuis, een tas vol techniekspulletjes van Toolkid.



Les biologie op het Dalton Lyceum

Groep 7/8 was uitgenodigd op het Dalton Lyceum om een les biologie te volgen. Ze moesten in tweetallen een kippenvleugel ontleden, om te voelen, te zien en te ervaren dat deze spieren hetzelfde werken als bij de mens. Het gaat dan om de triceps en de biceps. Ook de botten zitten net als bij mens gevuld met beenmerg. Een ontzettende leerzame les, die sommige kinderen echt geweldig vonden en sommige andere kinderen vonden het allemaal erg vies en raar om zo'n kippenvleugel te ontleden, maar waren achteraf wel blij met de kennis die ze opgedaan hadden. De lerares had een leuke vragenlijst gemaakt, waarbij er ook getekend moest worden.



Tentoonstelling over het menselijk lichaam

De leerlingen van groep 5/6 zijn bezig om een tentoonstelling te maken van het menselijk lichaam. Hierbij werken zij soms alleen en soms in tweetallen. Er worden mindmaps gemaakt met allerlei verschillende onderwerpen van het menselijk lichaam. Van de hersenen t/m de spijsvertering. De leerlingen krijgen ideeën vanuit het project aangedragen, maar brengen zelf ook meerdere ideeën in.

Hieronder een klein verslag over de proeven die erbij horen van een leerling:

Het zijn leuke proefjes zoals longinhoud de bedoeling van deze proef is dat je zoveel mogelijk water uit de fles blaast. En de kippen botjes de bedoeling van deze proef is dat je het kippen botje in het potje doet met azijn dan over dan week dan kan je ze buigen. En proeven de bedoeling is dat je een rauwe aardappel en een appel gaat proeven en dat je aan een ui ruikt en de tentoon betreft word het al heel mooi en heel leuk.

Ian

Eigen opdracht om meer proeven tentoon te stellen



Verdiepingsopdracht vanuit het project



Aanspreekpunten van de Erasmusklas:

Barendrecht: De directeur van de Driehoek Atze den Ouden (0180-556847)
De IB'er van de Driehoek Ineke Zwanenburg (0180-556847)
De IB'er van de Draaimolen Brigit Soeterbroek (0180-615895)

Heerjansdam: Hanneke Vermeltfoort (078-6774375)

Ridderkerk: De directeur van de Noord Ronald Klip (0180-422567)
De IB'er van de Botter Monique Devilée (0180-426731)

Uitgave Erasmusbulletin volgend schooljaar

- December 2011 eindredactie Ridderkerk
- Maart 2012 eindredactie Barendrecht
- Juni 2012 eindredactie, Heerjansdam